

Конспект беседы с учащимися «Правила поведения на железной дороге»

Цели проведения:

1. Сформировать у учащихся представление о существующей опасности на объектах железнодорожного транспорта.
2. Дать понятие о правилах безопасного поведения на железной дороге. в т.ч. при переходе железнодорожных путей и переездов.

Аудитория:

(5-9 классы)

(1-4 классы), при более доступном изложении

Каждому из нас приходится сталкиваться с железной дорогой. Одним чаще, другим реже. Одни слышат гудок поезда вдалеке, другие вблизи наблюдают за проходящим поездом. Третьим раз в год приходится уезжать в отпуск с родителями. А многие из вас пользуются железнодорожным транспортом или пересекают железнодорожные пути ежедневно при следовании в школу, на тренировку, в кино и т.д.

Железная дорога – это очень удобный вид транспорта, которым пользуются люди каждый день. С одной стороны железнодорожный транспорт решил много проблем: уменьшил время пребывания пассажиров в пути и доставки грузов, и в то же время породил массу опасностей для человека. Всплеск детского травматизма приходится на летнее время, когда многие ребята оказываются предоставленными сами себе. Ребята забираются на крыши вагонов, бродят по железнодорожным путям, катаются на подножках вагонов и просто ищут развлечения на железной дороге.

Почему травматизм на железной дороге не уменьшается?

Основными причинами травмирования людей железнодорожным подвижным составом и поражения током контактной сети являются незнание и нарушение правил безопасности при нахождении в зоне железнодорожных путей, неоправданная спешка и беспечность, нежелание пользоваться переходными мостами, тоннелями и настилами, а порой озорство, хулиганство и игры, как на железнодорожных путях, так и на прилегающей к ним территории.

Известны детские шалости с залезанием на вагон, чтобы прокатиться. Представьте себе, чем они заканчиваются. Ведь напряжение в проводах контактной сети чрезвычайно высокое: до 27500 вольт.

Часто люди идут вдоль железнодорожных путей, желая сократить время. Казалось бы, позади и впереди тебя все видно, но опасность все-таки есть. Почему? (ответы детей).

Нередко железная дорога становится «пешеходной», хождение по железнодорожным путям всегда связано с риском и опасностью для жизни.

Если вы переходите железнодорожные пути и видите приближающийся поезд, вы не сможете точно определить, по какому пути он проследует. Вы можете оказаться прямо под колесами. Движущийся поезд остановить непросто. Его тормозной путь в среднем составляет около тысячи метров. Кроме того, надо учитывать, что поезд, идущий со скоростью 100-120 км/час, за одну секунду преодолевает 30 метров. А вам, дети, для того, чтобы перейти через железнодорожный путь, требуется не менее пяти-шести секунд. Кроме этого, часто дети любят слушать музыку, и при пересечении путей

не снимают наушники. Они даже не слышат гудка поезда, а все внимание сосредоточено на том, как удобнее перейти рельсы.

Почему нельзя пересекать пути, когда вообще нет никакого движения, и приближающегося поезда тоже не видно?

Лишь на первый взгляд безопасны неподвижные вагоны. Подходить к ним ближе, чем на пять метров, подлезать под вагоны нельзя: каждый вагон на станции находится в работе, поэтому он может начать движение в любую секунду. И если какой-нибудь выступ или рычаг вагона зацепится за одежду зазевавшегося человека, то несчастного обязательно затянет под колеса.

Известно, что опасно попасть между двумя движущимися составами. Почему? (ответы детей).

Сила воздушного потока, создаваемого двумя встречными составами, составляет 16 тонн, при такой нагрузке человека запросто может затянуть под поезд. Поэтому нельзя пересекать железнодорожные пути там, где это удобно или в желании сократить время.

Давайте вспомним основные правила безопасности нахождения на железной дороге! (ответы детей).

Самое главное - переходить и переезжать железнодорожные пути нужно только в специально отведенных для этого местах. Для безопасного пересечения существуют специально оборудованные пешеходные переходы, тоннели, мосты, железнодорожные переезды, путепроводы.

Перед переходом пути по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося поезда, локомотива или вагона.

При приближении поезда, локомотива или вагона следует остановиться, пропустить их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжить переход.

Подходя к железнодорожному переезду, необходимо внимательно следить за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходить путь можно только при открытом шлагбауме, а при его отсутствии, прежде чем перейти через пути, необходимо убедиться, не приближаются ли к переезду поезд, локомотив или вагон.

Посадку (высадку) в вагоны следует производить только после полной остановки поезда.

Выход из вагонов и посадку в них необходимо производить только со стороны перрона или посадочной платформы.

А что на железной дороге делать запрещается? (ответы детей).

Запрещается:

Ходить по железнодорожным путям.

Обходить стоящий состав на расстоянии менее 5 метров от вагона или локомотива, а между стоящими вагонами в «разрыве» на расстоянии не менее 10 метров.

Использовать железнодорожные пути в качестве пешеходных дорожек.

Переходить или перебегать через железнодорожные пути перед близко идущим поездом, если расстояние до него менее 400 метров.

Переходить через путь сразу же после прохода поезда одного направления, не убедившись в отсутствии следования поезда встречного направления.

Переходить железнодорожные переезды при закрытом шлагбауме или показании красного сигнала светофора переездной сигнализации.

На станциях и перегонах подлезать под вагоны и перелезать через автосцепки для прохода через путь.

Проходить вдоль железнодорожного пути ближе 5 метров от крайнего рельса.

Проходить по железнодорожным мостам и тоннелям, не оборудованным дорожками для прохода пешеходов.

Подлезать под закрытый шлагбаум на железнодорожном переезде, а также выходить на переезд, когда шлагбаум начинает закрываться.

На электрифицированных участках подниматься на опоры контактной сети.

Приближаться к лежащему на земле электропроводу на расстоянии ближе 8 метров.

Проезжать на крышах, подножках, переходных площадках вагонов.

Садиться и высаживаться в вагоны на ходу поезда.

Высовываться из окон вагонов и дверей тамбуров на ходу поезда.

Стоять на подножках и переходных площадках, открывать двери вагонов на ходу поезда, задерживать открытие автоматических дверей пригородных поездов.

Выходить из вагонов на междупутье и стоять там при проходе встречного поезда.

Прыгать с платформы на железнодорожные пути.

Устраивать на платформе различные подвижные игры.

Бежать по платформе рядом с вагоном прибывающего или уходящего поезда, а также находиться ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки.

Подходить к вагонам поезда до его полной остановки.

Итак, помните:

Нет ничего важнее человеческой жизни, а детские жизни - это самое ценное. Поэтому дети будьте внимательны и бдительны, помните, что железная дорога - не место для игр. Не катайтесь по платформе на велосипеде, скейтборде и роликах – это опасно для жизни!

Приближаясь к железной дороге - снимите наушники - в них можно не услышать сигналов поезда!

Никогда не переходите железнодорожные пути в местах стрелочных переводов. Поскользнувшись, можно застрять в тисках стрелки, которая перемещается непосредственно перед идущим поездом.

Опасайтесь края платформы, не стойте на линии, обозначающей опасность! Оступившись, вы можете упасть на рельсы, под приближающийся поезд.

Конспект лекции с учащимися

«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»

Цели проведения:

1. Дать понятие правонарушения и преступления и различия между ними.
2. Пропаганда правовых знаний.
3. Формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения.

Аудитория: 14-17 лет

Сегодня мы с вами поговорим о ваших правах и обязанностях. Ведь каждый человек, независимо от возраста, должен отвечать за те поступки, которые он совершает. И каждый человек в нашей стране должен жить по определенным правилам. Правил поведения человека в обществе много и объединяются они в законы. Законы касаются различных сфер деятельности человека. Закон – это нормативный акт (документ, принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституционном порядке).

Как вы думаете, как называется нарушение правил поведения в обществе? (ответы детей).

Это правонарушения, а в более серьезных случаях – преступления.

Давайте разберемся, что же такое правонарушения и преступления и в чем их различие? Как вы думаете? (ответы детей).

Правонарушение – это противоправное, антиобщественное действие (или бездействие), которое или нарушает установленные запреты или не исполняет нормы права.

Преступление – это правонарушение, совершение которого влечет применение к лицу мер уголовной ответственности.

А какие правонарушения могут совершать несовершеннолетние на объектах транспортной инфраструктуры? (ответы детей).

Итак, административные правонарушения, совершаемые на транспорте, предусмотрены в главе 11 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях¹.

Наиболее часто совершаемые – это проход по железнодорожным путям в неустановленных местах, посадка или высадка граждан на ходу поезда либо проезд на подножках и крышах вагонов, повреждение железнодорожного пути, сооружений и устройств сигнализации и другие.

За все эти правонарушения законом установлена ответственность и наказание. Сотрудниками полиции на правонарушителя составляется административный протокол, который направляется в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. Далее комиссия рассматривает протокол и принимает решение о наказании, которое должен понести правонарушитель.

Из всех видов административных наказаний, указанных в КоАП РФ, к несовершеннолетним чаще всего применяются только два – это предупреждение и административный штраф. Штраф может назначаться как мера наказания, как правило, при наличии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка или имущества. При отсутствии самостоятельного заработка административный штраф взыскивается с родителей несовершеннолетнего или иных законных представителей.

А какая ответственность предусмотрена за совершение правонарушений и преступлений? (ответы детей).

Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях:

1. Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации². Преступление, предусмотренное уголовным законом, общественно опасное, посягающее на

¹ Далее – КоАП РФ, Кодекс об административных правонарушениях.

² Далее – УК РФ. Уголовный кодекс.

общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.

2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3. Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

4. Гражданско–правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

А теперь давайте поговорим о возрасте, с которого наступает ответственность за совершение правонарушений и преступлений. Как вы думаете, какой это возраст? (ответы детей).

Согласно законам будет отвечать за совершение административного правонарушения лично провинившийся, если ему исполнилось 16 лет. Если ребенок не достиг данной возрастной категории, то вся вина ложится на родителей.

Уголовным кодексом также предусмотрен общий минимальный возраст уголовно ответственности - 16 лет.

Вместе с тем УК РФ содержит ряд составов преступлений, по которым устанавливается пониженный до 14 лет возраст уголовной ответственности. Это убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование, кража, грабеж, разбой, вымогательством, хищение или вымогательство оружия, наркотических средств, террористический акт, вандализм, похищение человек, заведомо ложное сообщение об акте терроризма и др. Практически все эти преступления являются тяжкими.

Виды уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним – это штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; ограничение свободы; лишение свободы на определенный срок.

Один из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов, есть соблазн словами: *«Все так делают»*.

Но, к сожалению, не каждый подросток, осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудноисправимым последствиям.

Почему люди совершают преступления? (ответы детей).

Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы. Сегодня мы разобрали, что такое правонарушения и какая ответственность за их совершение вас ждет. Поэтому, теперь вы точно сделаете правильный выбор!

Цели проведения:

1. Пропаганда правовых знаний.
2. Формирование у несовершеннолетних понимания о недопустимости занятия «зацепингом».

Аудитория: 7-11 классы

Сегодня темой нашего разговора будут являться молодежные экстремальные увлечения на объектах транспортной инфраструктуры. Кто знает, что это за увлечения? (ответы детей).

Более подробно остановимся на смертельно опасном увлечении, которое получило название «зацепинг».

Происхождение термина «зацепинг» произошло от глагола «зацепляться» и перешедшего из английского языка в русский. Аналогично образовалось слово зацепер (тот, кто увлекается зацепингом).

«Зацепинг» или «трейнсерфинг» (от англ. Train surfing) – езда на крыше транспортных составов (электрички, метро, автобуса), между вагонами.

Что побуждает подростков к «зацепингу»? (ответы детей).

Необходимо понимать, что ежедневно в России на железной дороге гибнет три-четыре человека, ещё два-три получают травмы, в основном тяжелые. И практически каждую неделю гибнет несовершеннолетний.

Наиболее частые причины несчастных случаев среди подростков-«зацеперов» это потеря равновесия и падение с поезда во время движения.

Поражение электрическим током при проезде на электрифицированных линиях или при попытке запрыгнуть на крышу поезда с моста в результате прикосновения или слишком близкого приближения к контактной сети, токоприемнику, тормозным резистором и токоведущим высоковольтным шинам на крыше электроподвижного состава, а также получение тепловых ожогов при прикосновении к нагретым тормозным резисторам; столкновение с препятствиями по ходу движения (например, платформами, светофорными столбами, мостами, порталами тоннелей) при проезде за габаритом подвижного состава сбоку или на крыше; падение на рельсовый путь под колеса в результате неудачного запрыгивания или схода на ходу на боковую подножку, спереди или между вагонами.

Например, несчастные случаи такого рода нередко происходят при запрыгивании на ходу на подножки товарных вагонов. Падение и травмирования в результате запрыгивания на поезд или спрыгивания с поезда на большой скорости на ходу.

Необходимо четко понимать, что на железных дорогах России данный способ проезда запрещён законодательством и правилами пользования транспортом для пассажиров.

Ответственность за указанный способ проезда в Российской Федерации предусмотрена статьей 11.17 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. И несмотря на то, что санкцией данной статьи предусмотрен штраф в размере всего 100 рублей, помните, что реальной ценой этому опасному увлечению может стать ваша жизнь.

Сегодня многие ребята очень много времени проводят дома, за компьютером. Поэтому, когда выходят на улицу, то оказываются неподготовленными ко многим рискам и соблазнам.

Сначала вам необходимо понять как обезопасить себя, направить в положительную сторону свой порыв к получению адреналина. Например, такие занятия как «паркур» или прыжки на веревке и многие другие спортивные занятия, развивают ловкость и иные качества. И этим трюкам можно научиться под присмотром инструктора.

А в катании на крышах электричек и поездов нет ничего спортивного, это абсолютный и необоснованный риск. Хотите ли вы расстаться с жизнью или остаться инвалидами? Думаю, нет.

Конспект лекции с учащимися «Ответственность за совершение правонарушений, угрожающих безопасности движения на железной дороге»

Цели проведения:

1. Пропаганда правовых знаний.
2. Формирование у несовершеннолетних понимания о недопустимости совершения транспортных правонарушений.

Аудитория: 5-11 классы.

Работа железнодорожного транспорта – это четко отлаженный механизм, включающий в себя деятельность как работников, так и специальных средств сигнализации и связи, позволяющих машинистам безопасно вести поезда, перевозящие людей и грузы.

Любое постороннее вмешательство в деятельность железнодорожного транспорта может привести к сбою в этом отлаженном механизме и соответственно крушению поезда.

Кражи и разборка верхнего строения железнодорожного пути, а также наложение посторонних предметов, кражи электрических кабелей непосредственно влияют на общую ситуацию безопасности движения поездов, наносят значительный материальный ущерб, образуют опасные условия работы железнодорожного транспорта. Самые незначительные вмешательства могут иметь катастрофические последствия.

Кроме того, это вмешательство незаконно и влечет за собой уголовную и административную ответственность.

При нахождении на объектах транспорта необходимо запомнить следующие правила:

Итак, категорически запрещается:

повреждать объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта;

повреждать железнодорожный подвижной состав;

накладывать на железнодорожные пути посторонние предметы;

бросать предметы в движущийся подвижной состав;

осуществлять ложные сообщения о готовящихся террористических актах на объектах железнодорожного транспорта.

За совершение данных деяний предусмотрена ответственность. Как вы думаете, какая? (ответы детей).

Административная ответственность (Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях):

ст. 11.1 «Действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте и метрополитене»;

ст. 11.15 «Повреждение имущества на транспортных средствах общего пользования, грузовых вагонов или иного предназначенного для перевозки и хранения грузов на транспорте оборудования».

Уголовная ответственность (Уголовный кодекс Российской Федерации):

ст. 158 «Кража»;

ст. 207 «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»;

ст. 213 «Хулиганство»;

ст. 214 «Вандализм»;

ст. 267 «Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения».

За совершение данных правонарушений законом предусмотрено обязательное наказание. Помните, что камень, положенный на рельсы, может привести к катастрофе и гибели людей.

Давайте вспомним, какие правонарушения нельзя совершать на железной дороге? (ответы детей).

Кроме того, следует запомнить, что при обнаружении посторонних или забытых предметов, подозрительных лиц на объектах железнодорожного транспорта необходимо сообщить об этом сотрудникам транспортной полиции.

Конспект лекции с учащимися «Экстремизм и экстремистская деятельность»

Цели проведения:

1. Довести основные принципы, направления противодействия экстремистской деятельности.

2. Сформировать четкое неприятие экстремизма.

Аудитория: 9-11 классы.

Понятие «экстремизм» происходит от латинского слова *extremus*, что означает «крайний». Экстремисты, занимая агрессивную позицию в обществе, преступают грань дозволенного моралью и законом. В случае перехода за эту грань их поступки по степени общественной опасности квалифицируются как криминальные.

Например, проводится массовая разрешённая демонстрация протеста против определённого решения власти города и т.д. Это – законное право граждан на выражение своего мнения. Но если эта демонстрация сопровождается призывами к насилию, перерастает в хулиганские действия и беспорядки (поджоги автомашин, погромы магазинов, нападение на граждан или представителей охраны порядка), это уже противоправные экстремистские действия, которые по степени общественной опасности могут быть квалифицированы как криминальные, преступные.

Наиболее уязвимы и подвержены влиянию экстремистской идеологии подростки и молодые люди с низким уровнем образования, культуры и правосознания, избытком свободного времени и отсутствием общественно-значимых интересов.

Вступление в экстремистскую организацию или в террористическое формирование во многом является следствием отсутствия чётко сформулированной цели жизни, а также экономических надежд.

В российском законодательстве определение экстремизма содержится в Федеральном законе от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Приведём текст из Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»:

«1) экстремистская деятельность (экстремизм):

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединённые с насилием либо угрозой его применения;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединённое с насилием либо угрозой его применения;

пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг».

На основе приведённых в Федеральном законе положений можно выделить три направления экстремистской деятельности.

1. Физическое осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по идеологическим, политическим, расовым, национальным или религиозным мотивам.

2. Распространение в обществе экстремистских идей, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни.

3. Финансирование экстремистской деятельности.

Особенно опасна экстремистская деятельность, связанная с угрозой материальным объектам культуры, частной собственности и, главное, жизни людей. Часты сообщения средств массовой информации о беспорядках в ходе демонстраций, вандализма по отношению к средствам личного и общественного транспорта, даже к памятникам.

Так, в 1997 году члены одной из молодёжных организаций взорвали памятник Николаю II в подмосковном селе Тайнинское и мемориальную плиту в память гибели императорской семьи на Ваганьковском кладбище. Виновники этих событий понесли наказание по статье Уголовного кодекса «Вандализм».

В 2008 году были осуждены члены другой экстремистской группы, существовавшей под видом неформального клуба военно-спортивного клуба, который нигде не был официально зарегистрирован, за совершение взрывов на Черкизовском рынке и в других общественных местах. Эти взрывы, к сожалению, пример того, как экстремизм находит выражение в своей крайней форме – терроризме. Осуждённые получили различные сроки наказания, в том числе четверо из них – пожизненное заключение.

Такой вид экстремистской деятельности как распространение в обществе экстремистских идей в настоящее время получил широкое распространение с помощью Интернета. В последние годы усилилась роль использования Интернета как средства пропаганды экстремистских и террористических идей. Через «всемирную паутину» экстремисты открыто вербуют новых сторонников, помещают символику, в том числе ксенофобскую и фашистскую. Многие экстремистские организации в мире имеют свои сайты (по оценкам экспертов их свыше 500), посредством которых распространяется преступная идеология, направленная на расшатывание общественного порядка и государственной власти.

Третий вид экстремистской деятельности – финансирование – осуществляется в форме оказания финансово-материальной помощи экстремистским организациям или их участникам при изначальной осведомлённости о том, что передаваемые средства будут использоваться в интересах организации и осуществления экстремистской и, возможно, террористической деятельности. Финансирование экстремистов может идти даже из-за рубежа через каналы спецслужб различных стран, заинтересованных в нестабильности в Российской Федерации.

Экстремизм бывает не только в виде массовых беспорядков, но и «словесный», в виде пропаганды – распространения экстремистских идей, таких, как превосходство либо неполноценность граждан по их отношению к религии, социальной, расовой, национальной или языковой принадлежности, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию. Форма «словесного» экстремизма – уничижительные и (или) оскорбительные характеристики членов той или иной религиозной, социальной, расовой, национальной, языковой группы.

«Словесный» экстремизм проявляется и в виде информационного воздействия на людей, которые вовлекаются таким образом в экстремистскую деятельность.

Террористическим актам, как правило, предшествуют публичные призывы к осуществлению указанной деятельности или совершению указанных действий, а исполнители террористических актов были привлечены к исполнению этих действий. Экстремистская агитация может рассматриваться как форма насилия над личностью, так как она с помощью определённых информационных технологий заставляет человека совершать антиобщественные поступки, противные человеческой природе, морали,

религиозным установлениям. Ярким примером такой экстремистской агитации является превращение человека в террориста-смертника. Но при внимательном рассмотрении таковыми являются все формы и виды экстремистской агитации.

И пропаганда, и даже написанный на заборе лозунг «Уничтожить (кого-либо)!» - это идеи, облечённые в слова. Идеи сами не перемещаются, а распространяются через книги, брошюры, магнитофонные записи, компакт-диски, радио, телевидение, «Интернет». И через действия – публичные призывы к реализации этих идей в форме проповедей или речей, заявлений или публикаций в средствах массовой информации или иным образом.

Итак:

1. Экстремистская деятельность создаёт повышенную напряжённость, так как служит возбуждению социальной, расовой, национальной и религиозной розни в обществе.

2. Подростки и молодые люди с низким уровнем образования, культуры и правосознания, избытком свободного времени и отсутствием общественно значимых интересов наиболее подвержены влиянию идеологии терроризма.

3. Терроризм является крайней формой экстремизма.

Вопросы учащимся:

1. Какие существуют виды экстремистской деятельности, их различия?

2. Какие категории людей наиболее подвержены воздействию экстремистской идеологии?

3. Какая существует взаимосвязь между религиозным и нерелигиозным экстремизмом?